

Советы логопеда.

20 советов родителям малышей!

Совет №1. «НАЧЕМ С ВАС»

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Даже если вы молчаливы от природы-все равно говорите с ребенком. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

Совет №2. «ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ»

Озвучивайте любую ситуацию-но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается. Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

Совет №3. «ГОВОРите ЧЕТКО»

Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонации – поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, произносите как можно более выразительно.

Совет №4. «ТО ЖЕ, НО ПО РАЗНОМУ»

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

Совет №5. «НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ»

Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

Совет №6. «ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ-ЗАЛОГ УСПЕХА»

Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается в 10 раз лучше.

Совет №7. «ВСЕ ЧУВСТВА В СОЮЗЕ С РЕЧЬЮ»

Важно, чтобы ребенок имел возможность видеть, трогать, нюхать, то есть изучать новый предмет разными способами. Если увидите, что ребенок взял предмет, сразу же назовите его несколько раз – четко и выразительно.

Совет №8. «В ОСНОВЕ РЕЧИ-СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ»

Всегда одобряйте желание ребенка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!!!

Совет №9. «СТРЕМИМСЯ К РАЗНООБРАЗИЮ»

Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая цепочку слов с другими согласными и гласными (дя-дя-дя, ка-ко-ку и т.д).

Совет №10. «УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ»

Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас.

Совет №11. «УЧИТЕ В ИГРЕ»

Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

Совет №12. «НЕ ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ ЖЕЛАНИЯ РЕБЕНКА»

Родители пытаются угадать желания своего ребенка. У малыша не возникает необходимости произносить что-либо. Есть опасность задержать ребенка на стадии жестового общения.

Совет №13. «РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ»

Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – пассивный словарь, говорит - активный. Постоянно пополняйте ресурс понимания речи.

Совет №14. «ВЕДИТЕ ДНЕВНИК»

Фиксируйте речевые достижения ребенка.

Совет №15. «РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ»

Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся одним звуком (крыса-крыша).

Совет №16. «НЕ ТРЕНЕБРЕГАЙТЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМ»

Пользуйтесь слова типа «бух», «ням-ням», «ав-ав». Создайте основу для полноценной речи.

Совет №17. «ЧИТАЙТЕ»

Читайте короткие сказки, стихи, по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

Совет №18. «ПАЛЬЧИКОВАЯ ПОМОЩЬ РЕЧИ»

Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.

Совет №19. «БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ И ОСТОРОЖНЫ»

Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте не правильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

Совет №20. «ТОЛЬКО ВЫ!»

Помните: только **ВЫ** способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша!!!